**TJEDNI PLAN RADA**

**16. TJEDAN: OD 19. 12. DO 23. 12. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** Republika Hrvatska

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 73. | HJIK | Božićni običaji – edukativni tekst  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/73._bozicni_obicaji.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561716)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 146 i 147 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.  jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., B.2.1., B.2.2.  goo A.2.1., A.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 74. i 75. | KIS | Kako je Vražić skoro upropastio Božić  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/74._i_75._kako_je_vrazic_skoro_upropastio_bozic.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561817)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 148, 149 i 150 | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | OŠ LK A.4.1.  uku A.2.2., A.2.3., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.2., B.2.1., B.2.2.  goo A.2.1., A.2.2. |
| 76. | KIS | Stvaralačko pisanje – Kako je Nova godina skoro zakasnila na doček  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/76._stvaram_novogodisnju_pricu.docx)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 151 | OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4. |
| 77. | HJIK | Komunikacija o ishodima  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/77._komunikacija_o_ishodima_1.docx)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (2. dio) str. 6 i 7 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | uku A.2.1. 1.; A.2.2. 2.; A.2.4.; B.2.2.; C.2.4.  osr A.2.3.  pod B.2.2.  odr A.2.2. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 60. | BROJEVI | Pisano množenje (213 · 4) – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/60._priprema_-_pisano_mnozenje_213_4_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/72337.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (2. dio) str. 8 i 9 | MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.  MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja. | OŠ HJ A.4.1. A.4.3.  PID OŠ A.4.3. B.4.4. C.4.2.  goo A.2.2.  ikt A.2.1. A.2.2. C.2.2. C.2.3.  osr A.2.3. A.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1.  pod C.2.3..  odr C.2.1. C.2.2. |
| 61. | BROJEVI | Pisano množenje (213 · 4) – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61._priprema_-_pisano_mnozenje_213_4_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/72337.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (2. dio) str. 10 i 11 | MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.  MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja. | OŠ HJ A.4.1. A.4.3.  PID OŠ A.4.3. B.4.4. C.4.2.  goo A.2.2.  ikt A.2.1. A.2.2. C.2.2. C.2.3.  osr A.2.3. A.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1.  pod C.2.3.  odr C.2.1. C.2.2. |
| 62. | BROJEVI | Pisano množenje višeznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/62._priprema_-_pisano_mnozenje_vzb_jzb_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/72338.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (2. dio) str. 12, 13 i 14 | MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.  MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja. | OŠ HJ A.4.1. A.4.3.  PID OŠ A.4.3.. B.4.4. C.4.2.  goo A.2.2.  ikt A.2.1. A.2.2. C.2.2. C.2.3.  osr A.2.3. A.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3.. B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1.  pod C.2.3.  odr C.2.1. C.2.2. |
| 63. | BROJEVI | Pisano množenje višeznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/63._pisano_mnozenje_vzb_jzb_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/72338.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (2. dio) str. 15 i 16 | MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.  MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja. | OŠ HJ A.4.1. A.4.3.  PID OŠ A.4.3. B.4.4. C.4.2.  goo A.2.2.  ikt A.2.1. A.2.2. C.2.2. C.2.3.  osr A.2.3. A.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1.  pod C.2.3.  odr C.2.1. C.2.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 44. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Zagreb – glavni grad - PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/44_pid_zagreb-_glavni_grad_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/68469.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (2. dio) str. 16 i 17 | PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.  PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.  PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. | uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 45. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Put do samostalnosti - O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45_pid_put_do_samostalnosti_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/68619.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (2. dio) str. 18 i 19 | PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.  PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.  PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. | uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| 46. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Put do samostalnosti - PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/46_pid_put_do_samostalnosti_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/68619.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (2. dio) str. 20 | PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.  PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. | pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 30. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [30. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30._sat_tzk_5_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkog znanja  1. Poligon: prelaženje preko prepreka i provlačenja  2. Bacanje loptice jednom rukom u zid na označeno mjesto s udaljenosti 3m  3. Preskakivanje vijače (jednonožno, sunožno u mjestu ili u kretanju)  4. Štafetna igra | OŠ TZK A.4.1. Učenici vježbaju i pravilno izvode tehnike motoričkih aktivnosti. |
| 31. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [31. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31._sat_tzk_5_0.docx) | Predmetno područje A  Kombinirani sat: Usavršavanje i usvajanje motoričkog znanja  1. Gađanje manjom loptom metu označenu na strunjači  2. Skok udalj iz zaleta zgrčnom tehnikom  3. Guranje velike strunjače  Predmetno područje D  Oprema za nastavu  Prati svoje higijenske postupke. | OŠ TZK A.4.1. Učenici vježbaju preciznost i pravilnu tehniku bacanja.  OŠ TZK D.4.1. Učenici uočavaju učinke higijene. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 16. | Stvaralaštvo i produktivnost | Umjetnost i zajednica  **Božićna priča**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._ploha_kompozicija_crte_prema_znacenju_-_bozicna_prica.docx) | OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.  OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. | uku svi ishodi  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.  pod A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 16. | IZVOĐENJE GLAZBE I UZ GLAZBU (B), SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE (A), GLAZBA U KONTEKSTU (C) | *Bambusov list, Japan*  *Veliki bubanj (Okina taiko),* Japan  Ana Janković: *Dobar, bolji, najbolji*  Ludwig van Beethoven: *Sonatina za mandolinu i čembalo*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._sat_rekapitulacija_ritamskih_vrijednosti_1.doc) | OŠ GK A.4.1. Poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.4.2. Razlikuje temeljem slušanja pojedine glazbeno-izražajne sastavnice, osnovne skupine glazbala i pjevačkih glasova te boje muških i ženskih pjevačkih glasova.  OŠ GK B.4.1. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi te vrednuje zajedničku izvedbu.  OŠ GK B.4.2. Pjevanjem izvodi tradicijske pjesme iz svijeta.  OŠ GK B.4.3. Izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe.  OŠ GK B.4.4. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Svira dobe, kraće ritamske obrasce i pratnju te kraće instrumentalne skladbe.  OŠ GK C.4.1. Prepoznaje različite uloge i vrste glazbe na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja.  OŠ GK C.4.2. Upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini (lokalnoj zajednici) temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta. | osr A.2.1. Razvija pozitivnu sliku o sebi. A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.2.3. Razvija osobne potencijale. B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. C.2.3. Sudjeluje u zajedničkom radu i planira aktivnosti u skupini. C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  uku A.2.3. Kreativno oblikuje svoje ideje i pristupa rješavanju problema. B.2.1. Određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje uz podršku učitelja. B.2.4. Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak na poticaj učitelja, ali i samostalno. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 16. | Ususret Božiću  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16_ususret_bozicu_-_priprema.doc) | osr C.2.4.Učenici razvijaju kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  osr B.2.1. Opisuju i uvažavaju potrebe i osjećaje drugih.  odr C.2.1. Solidarni su i empatični u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  goo C.2.1. Sudjeluju u unaprjeđenju života i rada škole.  goo C.2.2. Promiču solidarnost u školi. | HJ – *Božićni običaji; Kako je Vražić skoro upropastio Božić*  LK - *Umjetnost i zajednica -* ***Božićna priča*** |